****

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oh** | **so,** | **your** | **wounds** | **they** | **show** |
| **/oh/** | **/sou/** | **/yor/** | **/wundz/** | **/dhey/** | **/shou/** |
| **/oʊ/** | **/soʊ/** | **/jʊər/** | **/wʊndz/** | **/ðeɪ/** | **/ʃoʊ/** |
| **Oh, entonces tus heridas muestran** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | **know** | **you** | **have** | **never** | **felt** | **so** | **alone** |
| **/ai/** | **/nou/** | **/yu/** | **/jav/** | **/né-ver/** | **/felt/** | **/sou/** | **/a-loun/** |
| **/aɪ/** | **/noʊ/** | **/ju/** | **/hæv/** | **/ˈnɛvɚ/** | **/fɛlt/** | **/soʊ/** | **/əˈloʊn/** |
| **Sé que nunca te has sentido tan solo** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **But** | **hold** | **on,** | **head** | **up,** | **be** | **strong** |
| **/bot/** | **/jold/** | **/on/** | **/jed/** | **/ap/** | **/bi/** | **/strong/** |
| **/bʌt/** | **/hoʊld/** | **/ɑn/** | **/hɛd/** | **/ʌp/** | **/bi/** | **/strɔŋ/** |
| **Pero aguanta, cabeza arriba, sé fuerte** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oh** | **hold** | **on,** | **hold** | **on** | **until** | **you** | **hear** | **them** | **come** |
| **/oh/** | **/jold/** | **/on/** | **/jold/** | **/on/** | **/antil/** | **/yu/** | **/jir/** | **/dem/** | **/kom/** |
| **/oʊ/** | **/hoʊld/** | **/ɑn/** | **/hoʊld/** | **/ɑn/** | **/ʌnˈtɪl/** | **/ju/** | **/hɪr/** | **/ðɛm/** | **/kʌm/** |
| **Aguanta, aguanta hasta que los oigas venir** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Here** | **they** | **come,** | **oh** |
| **/jir/** | **/dhey/** | **/kom/** | **/oh/** |
| **/hɪr/** | **/ðeɪ/** | **/kʌm/** | **/oʊ/** |
| **Aquí vienen, oh** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ake** | **an** | **angel** | **by** | **the** | **wings** |
| **/teik/** | **/an/** | **/ein-yel/** | **/bai/** | **/de/** | **/wings/** |
| **/teɪk/** | **/æn/** | **/ˈeɪnʤəl/** | **/baɪ/** | **/ðə/** | **/wɪŋz/** |
| **Toma un ángel por las alas** | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beg** | **her** | **now** | **for** | **anything** |
| **/beg/** | **/jer/** | **/nau/** | **/for/** | **/e-ni-thing/** |
| **/bɛg/** | **/hɜr/** | **/naʊ/** | **/fɔr/** | **/ˈɛniˌθɪŋ/** |
| **Ruégale ahora por cualquier cosa** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beg** | **her** | **now** | **for** | **one** | **more** | **day** |
| **/beg/** | **/jer/** | **/nau/** | **/for/** | **/wan/** | **/mor/** | **/dei/** |
| **/bɛg/** | **/hɜr/** | **/naʊ/** | **/fɔr/** | **/wʌn/** | **/mɔr/** | **/deɪ/** |
| **Ruégale ahora por un día más** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Take** | **an** | **angel** | **by** | **the** | **wings** |
| **/teik/** | **/an/** | **/ein-yel/** | **/bai/** | **/de/** | **/wings/** |
| **/teɪk/** | **/æn/** | **/ˈeɪnʤəl/** | **/baɪ/** | **/ðə/** | **/wɪŋz/** |
| **Toma un ángel por las alas** | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Time** | **to** | **tell** | **her** | **everything** |
| **/taim/** | **/tu/** | **/tel/** | **/jer/** | **/e-vri-thing/** |
| **/taɪm/** | **/tu/** | **/tɛl/** | **/hɜr/** | **/ˈɛvriˌθɪŋ/** |
| **Es hora de contarle todo** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ask** | **her** | **for** | **the** | **strength** | **to** | **stay** |
| **/ask/** | **/jer/** | **/for/** | **/de/** | **/strengz/** | **/tu/** | **/stei/** |
| **/æsk/** | **/hɜr/** | **/fɔr/** | **/ðə/** | **/strɛŋθ/** | **/tu/** | **/steɪ/** |
| **Pídele la fuerza para quedarse** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **You** | **can,** | **you** | **can** | **do** | **anything,** |
| **Yú** | **kan** | **Yú** | **kan** | **dú** | **é-ni-thing** |
| **/juː/** | **/kæn/** | **/juː/** | **/kæn/** | **/duː/** | **/ˈɛnɪθɪŋ/** |
| **Puedes, puedes hacer cualquier cosa, cualquier cosa** | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **You** | **can** | **do** | **anything** |
| **Yú** | **kan** | **dú** | **é-ni-thing** |
| **/juː/** | **/kæn/** | **/duː/** | **/ˈɛnɪθɪŋ/** |
| **Puedes hacer cualquier cosa** | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Look** | **up,** | **call** | **to** | **the** | **sky** |
| **Lúk** | **áp** | **kól** | **tu** | **/de/** | **skái** |
| **/lʊk/** | **/ʌp/** | **/kɔːl/** | **/tuː/** | **/ðə/** | **/skaɪ/** |
| **Mira hacia arriba, llama al cielo** | | | | | |

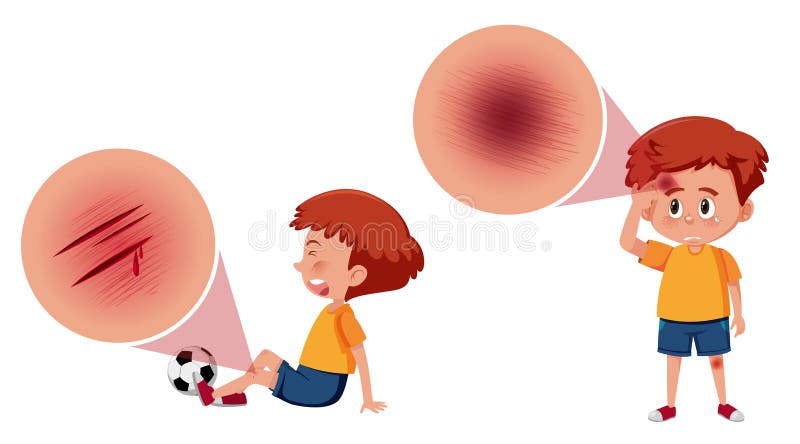
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oh,** | **look** | **up** | **and** | **don't** | **ask** | **why,** | **oh** |
| **Óu,** | **Lúk** | **Áp** | **and** | **dónt** | **ásk** | **wái,** | **óu** |
| **/oʊ/** | **/lʊk/** | **/ʌp/** | **/ænd/** | **/doʊnt/** | **/æsk/** | **/waɪ/** | **/oʊ/** |
| **Oh, mira hacia arriba y no preguntes por qué, oh** | | | | | | | |

**Oh, so your wounds they show**

**CONNECT THE WORD TO ITS MEANING**

**Sonidos**





**Wounds Pounds Sounds Rounds**

**Heridas**



**Rondas / Vueltas**



**Libras**

**CHOOSE THE CORRECT LETTER FOR EACH SENTENCE**

1. Para expresar consecuencia ("así que / entonces")
2. Para reemplazar una idea mencionada antes ("también")
3. Para enfatizar ("tan", "muy")
4. The movie was **so** funny that I couldn’t stop laughing.\_\_\_
5. It was raining, **so** we stayed inside.\_\_\_
6. A: "I'm very hungry." B: “**So** am I” \_\_\_
7. The coffee was **so** hot that I burned my tongue\_\_\_
8. She didn't like the food, **so** she didn't eat anything

**PUT AN X IF THE SENTENCE IS A DOUBLE SUBJECT OR PRONOUN SUBSTITUTE**

**Double Subject and Pronoun Substitute.**

* El "**double subject**" se utiliza para **repetir** el **primer sujeto en la misma oración** usando un pronombre (como **he, she, it, they**). Esto ayuda a **dar énfasis** **o hacer más claro** de qué o quién se está hablando.
* **“Pronoun Substitute”** sirve para **reemplazar** el **sujeto de la primera oración** usando un pronombre (como **he, she, it, they, we**) en la **segunda oración** o posterior.

1. "Maria, she loves to dance." ( ) Double Subject ( )Pronoun Substitute
2. "John is my brother. He is very smart." ( ) Double Subject ( )Pronoun Substitute
3. "The sun, it rises every morning." ( ) Double Subject ( )Pronoun Substitute

**I know you have never felt so alone**

**"you have never felt "** es una oración en **presente perfecto**.

**1. Diferencias entre Pasado Simple y Presente perfecto**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiempo verbal** | **¿Cuándo se usa?** | **Estructura** | **Verbo (eat)** | **Ejemplo** |
| **Pasado simple** | Usamos el **pasado simple** cuando hablamos de una acción que **ocurrió en un momento específico en el pasado**.  Este momento puede ser:   * Un día, mes o año específico. * Una hora o fecha exacta. * Un evento puntual en el pasado. | Sujeto + verbo en pasado simple | verbo en pasado simple:   * ate * **went** | I **ate** pizza yesterday. (Comí pizza ayer)  She **went** to the store last night. (Ella fue a la tienda anoche)  . |
| **Presente perfecto** | Usamos cuando no sabemos exactamente **cuándo** ocurrió la acción. | Sujeto + have/has + verbo en participio pasado | verbo en participio pasado:   * eaten * **gone** | I **have eaten** pizza. (He comido pizza)  She **has gone** to the store. (Ella ha ido a la tienda) |

### ****2. Ejemplos de Verbos regulares e irregulares en pasado simple y pasado participio****

## **VERBOS REGULARES**

Estos verbos **agregan -ed** al final en el pasado y en el participio pasado.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Infinitivo** | **Pasado Simple** | **Participio Pasado** |
| work | worked | worked |
| play | played | played |
| study | studied | studied |
| clean | cleaned | cleaned |
| open | opened | opened |

## **VERBOS IRREGULARES**

Estos **cambian su forma** y no siguen una regla fija. Hay que memorizarlos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Infinitivo** | **Pasado Simple** | **Participio Pasado** |
| go | went | gone |
| eat | ate | eaten |
| write | wrote | written |
| do | did | done |
| see | saw | seen |

### ****3. Desglose Gramatical de “I know you have never flet so alone”****

 **I** = sujeto (yo)

 **know** = verbo en presente simple (sé)

 **you** = sujeto (tú)

 **have** = verbo auxiliar (para formar el presente perfecto con "you")

 **never** = adverbio de negación (significa "nunca")

 **felt** = participio pasado del verbo **feel** (sentir)

 **so alone** = complemento (tan solo)

### ****4. Completa las oraciones con have/has + participio pasado****

1. She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ never \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (eat) sushi.

2. They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (visit) Spain.

3. I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (see) that movie.

4. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ never \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (finish) his homework.

5. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (talk) to the teacher.

6. You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ever \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (be) to Paris?

7. My cat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ just \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (break) a glass.

8. Ana and Tom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ never \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (clean) their room.

9. It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rain) a lot this week.

**But hold on, head up, be strong**

### ****1. "Hold on"****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Parte** | **Palabra** | **Tipo** | **Significado** |
| 1 | Hold | Verbo | Agarrar / Sostener |
| 2 | On | Preposición | Sobre / En / Conecta al verbo |
| 1 y 2 | Hold on | Phrasal Verb  (verbo compuesto) | "Espera"  "No te rindas" o "mantente firme" |

### ****2. "Head up"****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Parte** | **Palabra** | **Tipo** | **Significado** |
| 1 | Head | Sustantivo/Verbo | Cabeza / Dirigir |
| 2 | Up | Preposición | Arriba / Positivo |
| 1 y 2 | Head up | Phrasal Verb  (verbo compuesto) | “Levanta la cabeza”  “Mantente positivo”  “Sigue adelante con confianza” |

### ****3. "Be Strong"****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Parte** | **Palabra** | **Tipo** | **Significado** |
| 1 | Be | Verbo | Ser / Estar |
| 2 | Strong | Adjetivo | Fuerte |
| Todo | Be strong | Frase motivacional | Sé fuerte / Mantente firme |

### ****4. "Phrasal Verb"****

Los **phrasal verbs** (verbo compuesto) son combinaciones de un **verbo** con una **preposición** o un **adverbio**, y su significado cambia del original del verbo. Es muy importante aprenderlos porque no siempre tienen sentido literal.

### Wake up 🡪 Despertarse Turn on 🡪 Encender

### Give up🡪 Rendirse Call on🡪pedir a alguien que haga algo.

### Set up🡪 Configurar, Put on 🡪Ponerse (ropa, accesorios)

|  |  |
| --- | --- |
| I need to **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** my computer for the meeting. | Necesito configurar mi computadora para la reunión. |
| He didn’t **\_\_\_\_\_** \_\_\_\_\_on his dreams, even when it was hard. | Él no se rindió con sus sueños, incluso cuando fue difícil |
| Every morning, I **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** at 6:00 AM. | Cada mañana, me despierto a las 6:00 AM. |
| Please **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** the lights when you enter the room. | Por favor, enciende las luces cuando entres a la habitación. |
| I need to **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** my jacket because it’s cold outside. | Necesito ponerme la chaqueta porque hace frío afuera. |
| The teacher will **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** me to answer the next question. | La maestra me pedirá que responda la siguiente pregunta. |

**Oh hold on, hold on until you hear them come / Here they come, oh**

1. **Desglose de You hear them 🡪** Tú los escuchas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Palabra** | **Tipo de palabra** | **Función** | **Traducción** |
| **You** | Pronombre personal (sujeto) | Indica la persona que realiza la acción | Tú / Usted / Ustedes |
| **Hear** | Verbo (presente) | Acción de escuchar | Escuchar |
| **Them** | Pronombre personal (objeto) | Indica quien recibe la acción (las personas o cosas que son escuchadas) | Ellos / Ellas |

1. **Pronombre Personal Sujeto y Pronombre Personal Objeto**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pronombre Personal Sujeto** | **Pronombre Personal Objeto** |
| I | me |
| You | you |
| He | him |
| She | her |
| It | it |
| We | us |
| They | them |

1. **Elige el pronombre correcto (sujeto o objeto) para completar las oraciones.**

|  |
| --- |
| \_\_\_ saw him at the mall. (I / Me) |
| She gave \_\_\_ a gift. (I / Me) |
| \_\_\_ are going to the beach. (We / Us) |
| Can you help \_\_\_ with this task? (I / Me) |
| \_\_\_ went to the concert last night. (They / Them) |

Take an angel, by the wings

Beg her now for anything

Beg her now for one more day

1. Palabras Nuevas

**Wings** significa **"alas"**



**Beg** significa **"rogar"** o **"suplicar"**

1. Asociación Mental

Se llama asociación mental o fonética: conectar una palabra nueva con otra que ya conoces, por su sonido, forma o significado. Es una técnica que ayuda muchísimo a memorizar vocabulario más rápido y de forma divertida

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Palabra nueva** | **Significado** | **Me recordó a...** | **Significado** |
| **Beg** | Suplicar | **Bed** | Cama |
| **Wounds** | Heridas | **Sounds** | Sonidos |

1. Llena los espacios con **wings** o **beg** según corresponda.

The bird opened its \_\_\_\_\_\_ and flew away.

I will \_\_\_\_\_ for one more chance.

Angels have big, white \_\_\_\_\_\_.

She had to \_\_\_\_\_ for help during the storm.

1. Completa la tabla con tus propias asociaciones:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Palabra nueva** | **Significado** | **Me recordó a...** | **Significado** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Take an angel, by the wings

Time to tell her everything

Ask her for the strength to stay

1. **Expresiones Nuevas**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Expresión** | **Traducción** | **Palabras que ya conocía** | **Lo nuevo que aprendí** |
| **Time to tell** | Es momento de decir | *Time* (tiempo) | “Time to...” = “Es hora de…” o “Es momento de ….” |
| **Ask her for** | Pídele (algo) | *Ask* (preguntar/ pedir) | Ask + someone + for…” = forma de pedir |

1. **De adjetivo a sustantivo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Palabra base (adjetivo)** | **Significado** | **Nueva palabra (sustantivo)** | **Significado** |
| **Strong** | Fuerte | **Strength** | Fuerza |
| **Happy** | Feliz | **Happiness** | Felicidad |
| **Beautiful** | Hermoso/a | **Beauty** | Belleza |
| **Dangerous** | Peligroso | **Danger** | Peligro |

1. **Stay**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Frase** | **Significado** | **Ejemplo de uso** | **Contexto** |
| **Stay** | **Permanecer** o **quedarse** | Please stay here. | Se usa para indicar que alguien debe **quedarse** en un lugar. |
| **Strength to stay** | **Fuerza para seguir** o **mantenerse firme** | *He needed the strength to stay during tough times.* | Aquí, "stay" se refiere a **seguir adelante** o **mantenerse firme** en una situación difícil, no rendirse. |

You can, you can do anything, anything  
You can do anything

Look up, call to the sky  
Oh, look up and don't ask why, oh

1. Significados de Look

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Verbo** | **Significado** | **Ejemplos de uso** | **Contexto** |
| **Look** | **Mirar** | *Look at the painting!* | Usado para indicar que alguien debe mirar algo específico. |
| **Look up** | **Mirar hacia arriba** | *Look up at the stars.* | Literal, refiere a levantar la vista hacia algo en el cielo. |
|  | **Buscar (información)** | *I need to look up her phone number.* | Usado para buscar algo, generalmente en fuentes como libros, internet, etc. |
| **Look for** | **Buscar** | *I'm looking for my keys.* | Se usa cuando se está buscando algo en general. |
| **Look into** | **Investigar** | *The police will look into the case.* | Implica investigar o explorar algo más profundamente. |
| **Look after** | **Cuidar** | *She looks after the children.* | Significa cuidar o encargarse de algo o alguien. |

* **"Look"** es el verbo principal que significa **mirar**.
* Al agregarle diferentes preposiciones (como **up**, **for**, **after**, **into**), el significado cambia y puede referirse a acciones como **buscar**, **cuidar** o **investigar**.

1. Significados de Call

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Frase** | **Significado** | **Ejemplo de uso** | **Contexto** |
| **Call** | **Llamar** (hacer un sonido fuerte para atraer atención) | I will call you when I arrive. | Se usa cuando alguien hace un **llamado** o **grito** para atraer la atención de otra persona. |
| **Call to the sky** | **Llamar al cielo** o **Gritar al cielo** | In despair, he called to the sky for help. | En un contexto poético o figurado, **"call to"** implica **gritar o hacer un llamado al cielo**, buscando ayuda o respuestas. |
| **Call out** | **Gritar** o **llamar en voz alta** | She called out for her lost dog. | Se usa para **gritar** o llamar en voz alta a algo o alguien. |
| **Call for** | **Pedir** o **necesitar algo** | This situation calls for action. | En este contexto, significa que **se necesita hacer algo**. |
| **Call on** | **Llamar a alguien (para hacer una pregunta)** | The teacher called on me to answer the question. | Significa **invitar a alguien a responder o actuar**. |

### ****Resumen:****

* **"Call"** en general significa **llamar** o hacer un **llamado fuerte**, pero al agregarle diferentes preposiciones (como **to**, **out**, **for**, **on**), su significado puede cambiar.
* En **"call to the sky"**, **"call"** se usa de manera figurada, como **gritar al cielo** o hacer un **llamado al cielo**, buscando respuestas o ayuda en un momento de desesperación.